

Décembre 2024

Vivia' Mag

Lycée des Métiers Isabelle Viviani - Épinal

Année 2024 – 2025, Numéro 2

Remise des diplômes



Notre assistant d'anglais



Collecte pour la banque alimentaire



*Semaine
de
la voie
professionnelle*



Atelier danse avec Dell'Essa



Nouvelles plantations



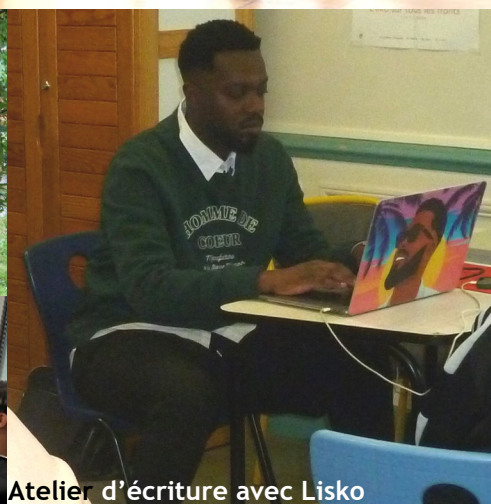
Campus Fonderie de l'Image



Promenade en forêt de Devillers



Atelier d'écriture avec Lisko





SOMMAIRE

SOMMAIRE

	Pages
Bienvenue ! / Des boîtes à portables / Rappel	3
Une cérémonie mémorable pour les diplômés de 2024	4
Luke, notre assistant d'anglais	6
Semaine de la voie professionnelle au lycée Viviani	7
Collecte pour la banque alimentaire	8
Alors on danse	9
Promenade en forêt de Deyvillers	10
Une journée inspirante pour le lycée Viviani au Campus Fonderie de l'Image	12
Rencontres intergénérationnelles : Les 2 MRC1 en visite à la villa Korian	13
Nouvelles plantations dans le parc	13
Des contes à l'école / Le saviez-vous ?	14
Un petit tour de manège / Charades	15
Des chansons contre le harcèlement	16
Non au harcèlement	18
Il y a...	19

EN BREF



BIENVENUE !

Depuis quelques semaines, le lycée accueille deux nouvelles recrues :

- Émilie, AESH et

- Mme Godeau, Psy-EN, présente au lycée le lundi matin en semaine B et le mardi en semaine A.

Nous leur souhaitons la bienvenue !



Émilie



Mme Godeau

BOÎTES À PORTABLES

Qui n'est jamais tenté de consulter ses messages ou de jouer avec son portable durant les cours ?

Pour lutter contre les abus et le manque de concentration que cela engendre, une solution a été trouvée : la boîte à portables.

Quelques-unes sont déjà installées dans certaines salles. Les élèves peuvent y déposer leur téléphone en toute sécurité puisqu'il est possible de les fermer à clé. Il leur sera rendu à la fin du cours ou lorsque son utilisation sera requise pour faire une recherche par exemple.



RAPPEL !



Il est interdit de boire et de manger dans les locaux, c'est-à-dire dans les salles de classe et les couloirs !

Il est important que vous respectiez cette mesure afin que l'établissement reste propre et accueillant.

Pensez également aux agents d'entretien qui ont déjà suffisamment de travail sans qu'on leur en donne plus. Merci.



A U L Y C É E

UNE CÉRÉMONIE MÉMORABLE POUR LES DIPLÔMÉS 2024

UN JOUR SPÉCIAL POUR LES DIPLÔMÉS DU LYCÉE DES MÉTIERS ISABELLE VIVIANI

Le vendredi 15 novembre, de 16 h à 19 h, au lycée Isabelle Viviani à Epinal, s'est déroulée la cérémonie de remise des diplômes.

Ce fut un après-midi de célébration et de reconnaissance, au cours duquel 182 diplômés dont 105 élèves ayant obtenu le Baccalauréat, 38 le CAP, 3 la Mention complémentaire et 36 le Diplôme d'Études en Langue Française (DELFF), ont été félicités par Mme Georgel, Proviseure et Mme Morgado, Proviseure adjointe.



Les anciens TMCVB et leurs professeurs, Mme Renaudot et M. Grandmaire

L'IMPLICATION DES ÉLÈVES DE 1^E AGORA : UNE ORGANISATION IMPECCABLE

L'organisation de cette cérémonie a été confiée aux élèves de 1AGORA, qui ont su relever le défi avec un sens remarquable de l'efficacité et du professionnalisme. Ils ont pris en charge toutes les étapes cruciales, depuis la prise de contact avec les diplômés jusqu'à la gestion de la communication interne, de l'organisation logistique (création de badges, diaporama, questionnaires, aménagement, décoration de la salle...) et l'accueil des invités.



Les 1 AGORA ont su faire preuve de professionnalisme.



DES INSTANTS DE FIERTÉ ET DE RECONNAISSANCE

Les diplômés de toutes les filières ont été appelés à tour de rôle et félicités pour l'obtention de leur examen. Un cadeau fut remis aux 15 diplômés ayant obtenu une mention *Très bien* soulignant ainsi l'excellence de leur parcours.

Tous les diplômés ont ensuite rempli un questionnaire portant sur leur situation actuelle (poursuite d'études, entrée dans la vie active ou recherche d'emploi), cette initiative visant à connaître le devenir des étudiants issus de chacune des filières.



UN MOMENT DE CONVIVIALITÉ ET DE PARTAGE

Après la cérémonie, diplômés, familles, enseignants et membres du personnel ont pu échanger autour d'un buffet convivial dans le réfectoire, métamorphosé pour l'occasion par les agents du lycée et les élèves organisateurs.



Merci encore aux élèves de 1 AGORA pour l'organisation de cette belle cérémonie !



Les élèves de 1 AGORA



A U L Y C É E

LUKE, NOTRE ASSISTANT D'ANGLAIS

Luke a un poste d'assistant d'anglais qu'il partage entre le collège Jules Ferry, le lycée Lopicque et le lycée Viviani à Épinal. Les élèves de 2^{nde} Section Euro l'ont interviewé.

Who are you?

My name is Luke and I am from Scotland. I am 20 years old.

How much time do you stay in France?

Around seven months.

What do you do in free time?

I play the violin and like to read. I like going to concerts.

Do you speak French?

I can speak French. I don't speak fluently.

Where do you live?

I live in Lycée Lopicque in an apartment upstairs.

Why did you decide to study French and not another language?

I studied French in school and I liked it. I also studied German at the university.

Is it difficult to study French?

The pronunciation is hard.

What is your favorite sport?

It is swimming.

What do you prefer in France?

I like the food and the countryside is beautiful.

Do you like baguette?

Yes.

Have you ever attended a football game?

My family supports the Glasgow Celtic and I saw games from the national team.

What are the differences between the Celtic and Rangers?

The Celtic has Irish origins. They are Catholic and the Rangers are Protestant.

Thank you Luke.



Luke, notre assistant d'anglais

Les 2^{ndes} Section Euro

RÉSUMÉ

Luke est assistant de langue et il vient d'Ecosse. Il a 20 ans et il aime jouer du violon et lire. Il fait aussi de la natation.

Il va rester en France pendant sept mois et il parle français. Il habite au Lycée Lopicque dans un appartement.

Il trouve le français difficile, surtout la prononciation.

Il aime la nourriture française, particulièrement la baguette, et les paysages vosgiens.

Il est supporter des Celtic de Glasgow, équipe de football catholique. Elle s'oppose aux Rangers de Glasgow qui sont protestants.





SEMAINE DE LA VOIE PROFESSIONNELLE AU LYCÉE ISABELLE VIVIANI

Simulations d'entretien et présentation des entreprises :

Du 4 au 8 novembre, le lycée a organisé une *Semaine de la Voie Professionnelle* destinée aux élèves de Terminale, avec pour objectif de les préparer à leur future insertion dans le monde du travail. Des professionnels, comme France Travail, la Mission Locale et des agences d'intérim, sont intervenus pour offrir aux élèves des conseils et des outils pratiques afin de faciliter leurs premiers pas dans la vie professionnelle.

DES SIMULATIONS D'ENTRETIENS D'EMBAUCHE POUR SE PRÉPARER AU RÉEL

L'un des moments forts de la *Semaine de la Voie Professionnelle* a été l'organisation de simulations d'entretiens d'embauche. Encadrés par des professionnels de différents secteurs, ces exercices pratiques offrent aux élèves l'occasion de se préparer aux questions courantes et de travailler sur la gestion du stress, tout en améliorant leur posture et leur capacité à valoriser leurs compétences. Chaque élève a reçu un retour personnalisé pour progresser et aborder les futurs entretiens avec plus de confiance.



LA PRÉSENTATION DES ENTREPRISES : DES OPPORTUNITÉS POUR L'AVENIR

En plus des simulations d'entretiens, les professionnels ont présenté leurs entreprises et leurs missions, offrant aux élèves un aperçu des services de France Travail, de la

Mission Locale et des agences d'intérim. Ils ont informé sur les secteurs qui recrutent, les types de contrat disponibles (CDI, CDD, apprentissage, intérim) et les compétences recherchées. Les représentants ont abordé également les opportunités de formation et de stage, permettant aux élèves de découvrir de nouvelles perspectives professionnelles et de mieux comprendre les démarches d'insertion dans le monde du travail.

UN ACCOMPAGNEMENT VERS L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Cette semaine s'inscrit dans une démarche globale d'accompagnement des Terminales vers leur insertion professionnelle. Les rencontres avec des acteurs clés du recrutement local, comme les agences d'intérim et les structures d'accompagnement à l'emploi, permettront aux élèves d'élargir leur réseau et d'obtenir des informations précieuses sur les opportunités régionales.

La Mission Locale a présenté ses dispositifs pour les jeunes en difficulté d'insertion, tandis que France Travail a expliqué comment elle aide les candidats à affiner leurs projets professionnels et à se positionner sur le marché de l'emploi.

CONCLUSION

Cette semaine dédiée à la voie professionnelle a été un véritable succès, offrant aux élèves de terminale une vision claire et concrète de leur avenir professionnel.

Grâce à l'engagement des professionnels, ils gagneront en confiance et en sérénité face aux réalités du marché du travail, et seront ainsi mieux préparés pour réussir leur entrée dans la vie active.

MC





A U L Y C É E

COLLECTE POUR LA BANQUE ALIMENTAIRE

Voici notre projet que nous avons appelé « La collecte alimentaire ».

Tout d'abord, nous avons réalisé des affiches et des flyers pour les coller dans les lieux de passage tels que la vie scolaire, le foyer, la salle des professeurs. Ensuite, nous avons créé des diaporamas pour présenter le projet aux élèves du lycée.

De plus, le vendredi 22 Novembre 2024, nous sommes allés à l'Intermarché, vêtus des gilets de la banque alimentaire afin qu'on nous reconnaisse. De ce fait, les clients ont déposé dans le caddie des denrées alimentaires et autres produits (hygiène...)

Malgré le mauvais temps, cela a été un succès, au lycée également où 54 kilos de produits ont été collectés. Nous remercions tous les donateurs.

Mamadou (1 OL1)



Noa, Ibrahim et Kabinet ont participé à la collecte à Intermarché.

**VENDREDI
22
NOVEMBRE
2024**

**COLLECTE
ALIMENTAIRE**



**COLLECTE EN
PARTENARIAT
AVEC LA BANQUE ALIMENTAIRE
D'ÉPINAL**



Affiche réalisée par les élèves de 1 OL.



Une collecte avait également été organisée au lycée.



ALORS ON DANSE...

Tout au long du premier trimestre, les élèves de 1^e Bac Pro ont pu participer à un atelier de danse mis en place par leurs professeurs d'EPS. En effet, durant dix séances d'une heure, ils ont « bougé leur corps » avec Florian Dell'Essa, danseur de la Compagnie Tempor'Air de Kévin Briot, qui était déjà intervenu au lycée ces dernières années.



Peu à peu, les élèves ont surmonté leur timidité et se sont laissés aller au rythme de la musique.

Si les élèves étaient quelque peu hésitants au début, ils ont gagné en assurance au fur et à mesure des séances et se sont pris au jeu, faisant fi du regard de leurs camarades.

Cet atelier avait pour objectif d'aborder la danse tout en balayant les idées reçues. Non, la danse n'est pas réservée aux filles ! Oui, les garçons peuvent danser !

En mars prochain, tous les élèves de 1^e Bac Pro se rendront au spectacle « Roulez Tambou ! ». Les danseurs seront ensuite accueillis au lycée pour échanger sur leur prestation.

À partir du mois de novembre, l'atelier de danse sera proposé aux Terminales Bac Pro qui ont assisté début décembre au spectacle « Alice » à la Rotonde de Thaon-Les-Vosges.

ALICE



« Alice », un spectacle de la Compagnie B. Dance de Po-Cheng Tsai, est une adaptation de l'œuvre de Lewis Carroll, « Alice au pays des merveilles » où un monde fantastique et merveilleux rencontre l'art du zen. Une chorégraphie à couper le souffle et de magnifiques tableaux japonais laissent les spectateurs enchantés.

ROULEZ TAMBOU !



« Roulez Tambou ! » est un spectacle de danse hip hop qui met en valeur le partage, la transmission, l'affrontement, la danse sur la base du rythme. Le tambour est le point de départ et le fil rouge, comme il l'est dans la vie, tel le battement du cœur. Le chorégraphe s'appuie sur les diversités culturelles que regroupe la Guyane : cultures créole, amérindienne, africaine, asiatique, latine et bushinengué (Guyane hollandaise).



SORTIE PÉDAGOGIQUE

PROMENADE EN FORÊT

Engagé dans une démarche de développement durable, le lycée, sous l'égide de Monsieur Rivoiron, professeur de PSE (Prévention, Santé, Environnement), propose chaque année aux lycéens des projets et activités liés à la protection de l'environnement.

Le 11 octobre 2024, c'était au tour des TOL de participer à une promenade en forêt de Deyvillers afin de mieux comprendre les différentes étapes de la fabrication du papier, de l'arbre à la feuille de papier. C'est d'ailleurs le titre de leur projet de chef d'œuvre : « Forêt, Bois, Papier ».

Bien sûr, il ne s'agissait pas d'une simple promenade de plaisir. Les élèves ont eu des missions à remplir tout au long du circuit de trois kilomètres qu'ils devaient suivre. Divisés en quatre groupes, chacun sous la responsabilité d'un enseignant, ils ont donné le meilleur d'eux-mêmes pour remporter le maximum de points.



Dernières consignes avant d'attaquer le parcours.

Leurs missions étaient les suivantes :

- Identifier 10 espèces d'arbres différentes, rapporter une feuille de chaque essence, et si possible le fruit. Les élèves pouvaient s'aider de l'application *Google Lens*. Heureusement !
- Repérer 3 panneaux d'avertissement.
- Répondre à des questions à l'aide des écriteaux placés tout au long du parcours de la zone *Arboretum*.
- Réaliser les 6 activités sportives sélectionnées sur le parcours de santé, par exemple marcher en équilibre sur des poutres, tenir pendant une minute un tronçon de bois à bout de bras...
- Prendre une photo panoramique de la forêt pour la mettre en valeur ainsi que d'un animal, d'une fleur, d'un champignon...

Au bout de deux heures, les élèves étaient de retour au point de départ, ravis de ce moment passé à l'air frais et surtout pressés de savoir qui avait remporté le plus de points. Et pendant que Monsieur Rivoiron comptait les points de chaque équipe, ils ont dégusté les délicieux gâteaux aux noisettes qu'il avait confectionnés à leur intention.

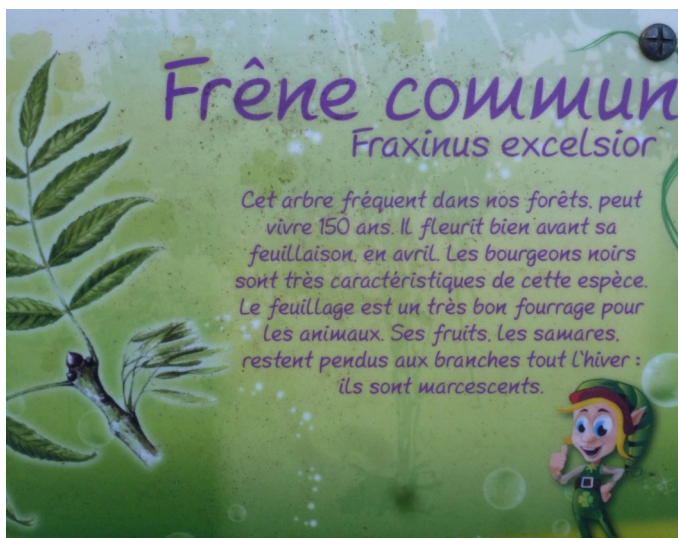
Félicitations à toutes les équipes qui n'ont pu être départagées puisqu'elles ont toutes obtenu le même nombre de points !

Les élèves de T OL1

SORTIE PÉDAGOGIQUE



QUELQUES PHOTOS DE LA PROMENADE EN FORÊT



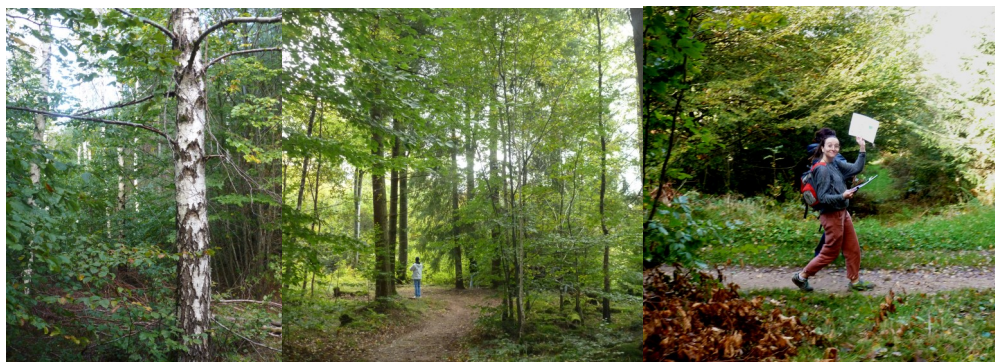
À l'arboretum, des panneaux informatifs donnent des renseignements sur les arbres qui y poussent.



Les élèves les plus téméraires n'ont pas hésité à se lancer dans les défis sportifs proposés pour faire gagner des points à leur équipe.

La forêt de Deyvillers

N'hésitez pas à vous
y promener !





SORTIE PÉDAGOGIQUE



UNE JOURNÉE INSPIRANTE POUR LE LYCÉE I. VIVIANI AU CAMPUS FONDERIE DE L'IMAGE

Le 3 octobre 2024, les élèves du lycée Isabelle Viviani ont eu le privilège de participer à un événement exceptionnel au Campus Fonderie de l'Image à Paris. Après avoir pris le train à 6 h 20, le groupe est arrivé à 9 h, prêt à explorer des thématiques d'actualité autour de l'intelligence artificielle.

La journée a débuté à 9 h 20 avec une présentation du Hackathon et de l'Idéathon, animée par Gabriel Bran Lopez de Fusion Jeunesse. Les élèves ont ensuite assisté à une plénière d'ouverture réunissant des experts de renom, dont Constance Bommelaer de Leusse et Olivier Crépin-Leblond, qui ont discuté des enjeux liés à la gouvernance d'Internet.

spécialistes, ont offert des perspectives concrètes sur la cyber-résilience et la conception de services numériques respectueux de l'environnement.



Les élèves n'ont pas hésité à prendre le micro pour faire part de leurs idées.



Ateliers animés par des spécialistes pour sensibiliser les élèves aux pratiques durables dans le numérique.

Dès 10 h 45, une intervention sur le Référentiel Général d'Écoconception de Services Numériques a permis aux élèves de saisir l'importance de développer des pratiques durables dans le numérique. Les activités pratiques et ateliers, animés par des

La journée a également été l'occasion d'un moment de partage, où les élèves ont échangé avec des professionnels. L'après-midi s'est terminé par un Idéathon, où ils ont pu proposer des solutions innovantes aux enjeux sociaux liés à l'IA.

Cette expérience au Campus Fonderie de l'Image a été formatrice et inspirante, renforçant l'engagement des élèves envers des pratiques responsables dans le monde numérique. Ils sont désormais mieux préparés à relever les défis de demain.

MC

SORTIE PÉDAGOGIQUE



RENCONTRES INTERGÉNÉRATIONNELLES :

LES ÉLÈVES DE 2 MRC1 EN VISITE À LA VILLA KORIAN

Dans le cadre d'un projet intergénérationnel, nos élèves de seconde Métiers de la Relation Client (2 MRC1) ont eu la chance de participer à des rencontres enrichissantes avec les résidents de la Villa Korian d'Épinal durant les mois d'octobre et novembre.

Ce projet vise à renforcer plusieurs compétences clés chez nos élèves, tout en créant un échange humain précieux avec les aînés.

L'objectif principal de ces rencontres était de développer l'empathie, l'attention et la mémorisation à travers des échanges authentiques. Les résidents de la Villa Korian ont chaleureusement partagé leurs souvenirs de carrière, offrant des conseils sur la confiance en soi et des anecdotes sur leurs métiers d'antan.

Ces échanges ont permis à nos élèves d'écouter activement, de s'ouvrir à d'autres parcours de vie et de mieux comprendre les expériences de ces personnes âgées. Ce projet, modifiable en fonction des besoins de la Villa Korian et des élèves, est une belle opportunité pour eux de grandir personnellement tout en tissant des liens intergénérationnels.



Les échanges ont été très enrichissants pour les élèves.

Nous sommes impatients de continuer cette belle initiative et de les retrouver après les vacances scolaires afin de travailler sur la mémorisation.

NOUVELLES PLANTATIONS DANS LE PARC



Les élèves ont planté de nouvelles fleurs dans le parc du lycée.

En octobre dernier, la classe de 3PM2 a planté un arbre à papillons dans le parc du lycée ainsi que quelques fleurs. Plusieurs objectifs : sensibiliser sur l'importance des insectes, parler de l'aménagement du territoire, de la biodiversité, etc...

Espérons que les insectes seront nombreux aux mois de mai et juin car une petite séance photo est prévue...

Les 3 PM2



SORTIE PÉDAGOGIQUE

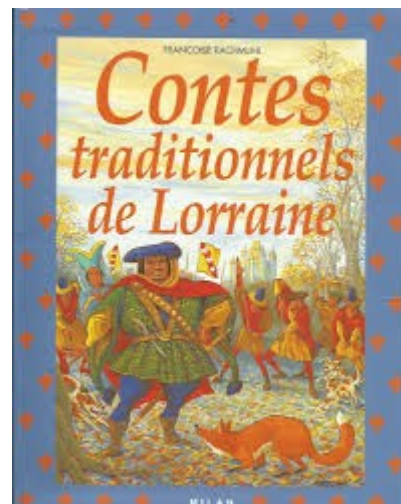
DES CONTES À L'ÉCOLE

Cette année, les 2MRC1 ont participé au projet « Contes à l'école ».

Après avoir choisi en groupe un conte lorrain, les élèves l'ont décortiqué, analysé, s'en sont emparés puis ont appris à raconter avec Amélie Armao, conteuse qui est intervenue deux fois. Il ne s'agit pas de lire mais de véritablement RACONTER car le conte est un texte qui se transmet oralement. Leur objectif était d'aller raconter ces histoires aux élèves de l'école primaire de la Loge Blanche. Par groupe, en novembre et début décembre, ils ont rencontré les CE1, CE2, CM1 ou CM2 à qui ils ont conté leur histoire. Ensuite, un temps d'échange était prévu avec les jeunes spectateurs.

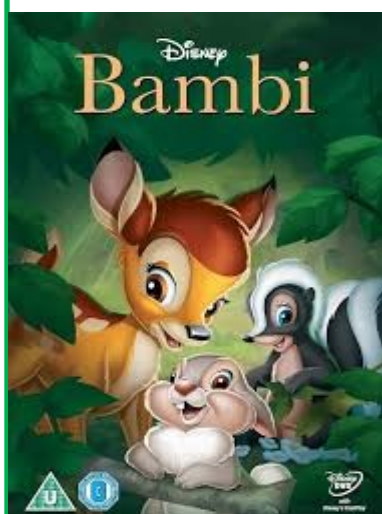
Ils ont été soumis à un gros stress ; parler devant un public n'est pas facile, mais ils ont apprécié cette expérience car le retour des enfants était très positif.

« J'ai trouvé que c'était une expérience très positive : être en contact avec les petits, c'était cool, même si au début, c'était stressant. On leur a posé beaucoup de questions pour savoir s'ils avaient compris et ils avaient bien écouté ». - Chem



SB

LE SAVIEZ-VOUS ?



Vous connaissez certainement l'histoire de Bambi, le faon qui doit apprendre à vivre seul après que les chasseurs ont tué sa mère.

Mais savez-vous que Bambi est né en 1923 sous la plume d'un journaliste et écrivain juif autrichien ? Felix Salten, de son vrai nom Siegmund Salzmann (1869-1945) connut le succès grâce à ce livre qui fut adapté au cinéma en 1942 par les studios Disney.

En 1936, Bambi est interdit en Allemagne nazie car considéré comme une « allégorie politique sur le traitement des Juifs en Europe ». De nombreux exemplaires furent brûlés. En 1938, l'Autriche est annexée par l'Allemagne et Salten s'exile en Suisse.

DIVERTISSEMENT



UN PETIT TOUR DE MANÈGE

Le 21 septembre, la fête foraine a installé ses manèges, ses stands et autres attractions sur le petit champ de Mars à Épinal pour trois semaines.

Comme chaque année, la vie scolaire a proposé aux internes de s'y rendre. Nous étions une quarantaine de volontaires, le 9 octobre au soir, à saisir cette occasion de nous amuser et de nous changer les idées.

Comme nous aimons les sensations fortes, nous sommes montés dans l'« araignée » et le train fantôme. Ceux qui étaient moins téméraires ont préféré les autos tamponneuses.

Nous en avons aussi profité pour déguster gaufres et churros.

Vers 21 heures 30, la pluie a commencé à tomber et nous sommes retournés au lycée.

Nous avons passé un agréable moment, même si le mercredi soir, la fête, grâce à ses demi-tarifs, attire beaucoup plus de monde et que les files d'attente devant les différentes attractions semblent interminables.

Attention aux arnaques ! À certains stands, on nous laisse croire que nous allons gagner des lots d'une certaine valeur et on se retrouve très vite avec vingt euros de moins en poche pour un cadeau de quatre sous.



Vue sur la fête depuis l'« araignée »

Théo (T OL1), Gabin (1 LOG) et Émilie (1 MCVB)

CHARADES

- A.** Mon premier est le contraire de froid.
Mon deuxième se trouve en haut d'une chemise ou d'un manteau.
Mon troisième vient en premier dans l'alphabet.
Mon tout s'offre souvent à Noël.
- B.** Mon premier permet de situer une scène de cinéma.
Mon deuxième est la première lettre de l'alphabet.
Mon troisième termine une canne à pêche.
Mon tout embellit la maison à Noël.

RÉPONSES

A. Chocolat (Chaud-col-A)
B. Décoration (Décor-A-scion)





PLAISIR D'ÉCRIRE

DES CHANSONS CONTRE LE HARCÈLEMENT

Dès la rentrée scolaire, tous les élèves de T CAP ont pu participer à un atelier d'écriture portant sur le harcèlement. L'objectif de cet atelier était non seulement d'écrire une chanson, mais également de la mettre en musique et de la chanter. Pour ce faire, ils ont été guidés par l'artiste LSKO qui était déjà intervenu au lycée lors de journées culturelles.

Durant quatre séances de deux heures, les élèves ont réfléchi au contenu de leur texte, s'imaginant d'abord victimes puis témoins et enfin auteurs de harcèlement. Ils ont ensuite travaillé sur le vocabulaire, jonglé avec les mots afin de trouver la bonne rime et cherché une mélodie. Ils ont également beaucoup stressé au moment de chanter. Mais le résultat est plus que satisfaisant.

Les lycéens ont pu apprécié les textes et les musiques lors de la journée de lutte contre le harcèlement le 7 novembre dernier. Voici deux chansons écrites et interprétées par les T CAP.

SEUL

J'suis victime et j'ai honte quand je suis triste
Mais comme d'hab, je n'dis rien, j'suis
pessimiste
Quand je pense au suicide, je me confie
Le cœur percé, blessé par une épine

J'demande de l'aide mais je suis faible, trop
solitaire
J'ai rêvé d'avoir des gens solidaires
J'garde tout pour moi, toute ma haine et ma
détresse
J'bloque tout en moi, de la peur à la tristesse

J'aimerais avoir un mental de fer
Tout dans la tête et ne pas me laisser faire
J'en ai marre de ma vie, de mon travail
Je ne dis rien, j'ai trop peur des représailles

REFRAIN :

J'suis dans la cour, j'me sens seul
Harcelé
Et d'mes envies j'fais le deuil
Harcelé

J'suis témoin et je n'sais pas comment faire
Pour aider la victime donc j'vais me taire
J'suis témoin et j'ressens de l'empathie
Je n'veux pas prendre de coups, alors je fuis

J'ai mauvaise conscience donc j'veux en
parler
J'peux pas le confronter pour m'libérer
Je regarde, j'suis passif, parce que j'ai peur
J'applaudis, j'encourage le harceleur

Je suis coupable de harcèlement, j'suis
supérieur
Pour faire subir c'que j'ai subi, j'suis le
meilleur
Parfois j'regrette mais je fais le fier quand on
m'regarde
J'fais la misère, donc jamais je ne baisse la
garde

REFRAIN

T OL 1

PLAISIR D'ÉCRIRE



LES PROBLÈMES

Lorenzo a 17 ans, il s'est fait frapper, humilier
On dit qu'il est différent, maniéré, efféminé
Mais il a peur d'en parler car tout le monde va
se moquer
Il ne peut plus respirer, insulté, discriminé
(Il) finit en échec scolaire, il pense à se foutre
en l'air
Sans en parler à sa mère, c'est le silence qu'il
préfère
Un prof découvre son malheur, il deviendra
son sauveur
Lorenzo lui ouvre son cœur, et va au d'la de
ses peurs

REFRAIN

*Tous les mêmes
Que faire avec les problèmes
D'être harcelé j'ai la flemme
Je crois que personne ne m'aime
J'rêve d'être plus fort
Plus fort, plus fort, plus fort
J'rêve d'être plus fort*

Nadia se fait agresser
Par sa famille, ses parents
Et elle ne cesse de pleurer
Se nourrit d'médicaments
Ses larmes ne cessent de couler
Tard le soir elle se mutile
Se sent souvent inutile
Elle pense à se suicider

Chloé est mal dans sa peau
Son corps elle le trouve pas beau
Elle est moquée pour son poids
Chloé se demande pourquoi
Tout le lycée la rabaisse
Oui tout le monde la critique
Ils abusent de sa faiblesse
Elle en devient boulimique
Un beau jour elle prend une chaise
Et met la corde à son cou
Chloé est tellement à bout
Ailleurs elle s'rait plus à l'aise

REFRAIN

*Tous les mêmes
Que faire avec les problèmes
D'être harcelé j'ai la flemme
Je crois que personne ne m'aime
J'rêve d'être plus fort
Plus fort, plus fort, plus fort
J'rêve d'être plus fort*

Kenza vient de Palestine
Elle vit loin de sa famille
Elle a connu la famine
Depuis qu'elle est petite fille
Des rêves elle en a tout plein
Travaille pour aider les siens
Les gens la traitent de bizarre
Lorsqu'elle remet son foulard
Ils l'affichent sur les réseaux
Et la traitent de terroriste
Elle en devient parano
Et tous ces propos l'attristent
Ils disent « casse-toi voir d'ici »
« T'es la honte de ce pays »
« C'est à cause des gens comme toi »
« Qu'il y a beaucoup d'attentats »
10 ans plus tard elle est grande
Se bat contre les oppressions
Et les discriminations
Elle est dev'nue militante

REFRAIN

*Tous les mêmes
Que faire avec les problèmes
D'être harcelé j'ai la flemme
Je crois que personne ne m'aime (x2)
J'rêve d'être plus fort
Plus fort, plus fort, plus fort
J'rêve d'être plus fort (x2)*

T EPC

Les textes des deux autres groupes seront publiés dans le prochain numéro mais vous pouvez déjà les retrouver sur mon bureau numérique _ Établissement _ Journal du lycée Vivia'Mag _ Dossiers partagés _ Ateliers d'écriture- Harcèlement



PLAISIR D'ÉCRIRE

NON AU HARCÈLEMENT

Le 7 octobre 2024 était la journée dédiée à la lutte contre le harcèlement. Asim (1OL 1) a tenu à nous faire profiter d'un rap qu'il a écrit contre ce fléau.

Je vais faire un freestyle pour parler du harcèlement
Je sais qu'on n'en parle pas et ça depuis un moment
En parler autour de vous, en parler à plein de gens
Je sais que tout le monde s'en fout, arrêtez de perdre votre temps

J'ai peut-être fait du mal à quelques personnes
Mais je vous avoue, ce n'était pas mon but.
Faut pas que t'aïlles pleurer toute seule
Quand on te dit que t'es une pute.
Tu sais que dans ce cas, on ne parle pas de toi.
On parle des enfants qui n'ont pas eu de chance

Les gens comme vous, je n' les comprends pas.
Car vous venez de gâcher une enfance.

Fin de journée, il est 17 heures
Tu rentres chez toi avec une boule au ventre
À chaque personne qui passe, t'as peur et tu espères rentrer vivante.
Tu ne parles de rien à ta mère car c'est la première inquiétée.

N'oublie pas qu'il y a ton frère
Qui est là pour te protéger.
Quand on te demande si tout va bien,
Tu réponds que ta vie est cool
Ça devient ton quotidien
Mais ton vrai visage est sous ta cagoule.



Sachez qu'une SALLE D'ÉCOUTE est à votre disposition à côté du CDI.

Quiconque en éprouve le besoin peut être reçu par LES AMBASSADEURS DE LA LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT, STÉPHANE, MME GRAND OU MME VALROFF.

**MARDI : 16 h - 17 h
JEUDI : 8 h - 9 h / 16 h - 17 h / Semaine A : 13 h - 14 h**

Pour vos témoignages anonymes : une BOÎTE AUX LETTRES est installée devant la salle d'écoute.

IL Y A...



80 ans



Le **28 octobre 1944** naissait à Paris Michel Colucci, dit **Coluche**. Humoriste, acteur (*Banzai*, *Tchao Pantin...*), il a été à l'initiative des « Restos du Coeur » en 1985 dont le but est de venir en aide aux personnes démunies en leur donnant accès à des repas gratuits.

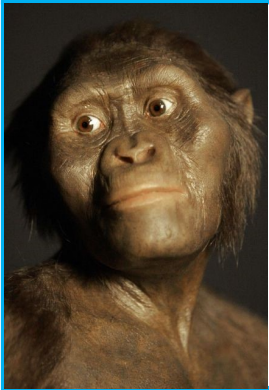
60 ans



Les cendres de Jean Moulin sont transférées au Panthéon le **19 décembre 1964**.

En mai 1943, il crée et dirige le Conseil national de la Résistance. Arrêté et torturé par la Gestapo à Lyon, il meurt le 8 juillet 1943 dans le train qui le transporte en Allemagne.

50 ans



Le **24 novembre 1974**, une expédition scientifique internationale a mis à jour un squelette fossile féminin en Éthiopie. Ce squelette, vieux de 3,2 millions d'années, a été surnommé **Lucy** par ses découvreurs d'après le titre d'une chanson des Beatles. Sa découverte a été d'une importance capitale pour comprendre l'origine de l'humanité.

40 ans

CANAL+

Canal+ est la première chaîne de télévision française payante. Lancée le **4 novembre 1984** par Havas, elle appartient aujourd'hui à la Société d'Édition de Canal Plus, filiale du groupe Vivendi.

La chaîne a apporté un certain nombre d'innovations à la télévision qui seront ensuite reprises par les autres chaînes : la diffusion de programmes le matin avant 9 h et la nuit après minuit, la diffusion de clips musicaux, la promotion des programmes par des bandes-annonces plutôt que par des speakerines...

25 ans

PACS

Pacte Civil de Solidarité

Le **PACS** (Pacte Civil de Solidarité) est instauré le **15 novembre 1999**. Il permet l'union de deux personnes majeures de sexe différent ou de même sexe en établissant entre elles des droits et des devoirs en termes de soutien matériel, de logement, de patrimoine, d'impôts et de droits sociaux.

Il y a aujourd'hui près de dix fois plus de PACS qu'en 2000. Environ un quart des pacsés se marient par la suite.



Sarah (1 MCVB)



*Bonnes vacances
et
joyeuses fêtes
de
fin d'année !*